

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

M.A. Education

(1st Semester)

एम०ए० शिक्षाशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of assignment at the M.A. Education Department is 8 January 2024.
एम०ए० शिक्षाशास्त्र विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि तिथि 8 जनवरी 2024 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows. Complete the format.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है। प्रारूप को आवश्यक रूप से पूर्ण करें।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम (Programme Name) -

एम.ए. शिक्षाशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)

नामांकन सं० (Enrolment No.) -

.....

छात्र/छात्रा का नाम (Name of Pupil Teacher) -

.....

पिता का नाम (F'Name)

.....

सत्र (Session) -

.....

जमा करवाने का दिनांक (Date of Submission) -

.....

पाठ्यक्रम कोड (Course Code) -

.....

पाठ्यक्रम का नाम (Course Name) -

.....

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (First Semester)

Course Title: Philosophical and Sociological Foundation of Education
(Course Code:MAEDU-111)

- Q1. What do you understand by education? Explain the meaning of education on the basis of various definitions.
शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिये।
- Q2. “Education is a dynamic side of Philosophy” discuss the statement clearly and bring out exact relation between Education and Philosophy?
“शिक्षा दर्शनशास्त्र का एक गतिशील पक्ष है” कथन पर स्पष्ट रूप से चर्चा कीजिये और शिक्षा और दर्शन के बीच सटीक संबंध बताइये।
- Q3. Explain the major aspects of Idealism and discuss the role of Idealism in planning of Curriculum and Teaching ?
आदर्शवाद के प्रमुख पहलुओं की व्याख्या कीजिये और पाठ्यचर्या और शिक्षण की योजना में आदर्शवाद की भूमिका पर चर्चा कीजिये।
- Q4. What are the factor effecting Social Change? What is the role of education for Social Change?
सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं? सामाजिक परिवर्तन के लिए शिक्षा की क्या भूमिका है?
- Q5. Evaluate Swami Vivekanand’s Philosophy of Education. Bringing out his views on the meaning and aims of education, curriculum and methods of Teaching.
स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिये। शिक्षा के अर्थ और उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण के तरीकों पर अपने विचार व्यक्त कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (First Semester)

Course Title: Psychological Foundation of Education
(Course Code:MAEDU-112)

- Q1. What do you understand by educational psychology? Discuss in detail the relationship between education and psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और मनोविज्ञान के सम्बन्ध की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिये।
- Q2. Define adolescence. Write in detail about the major characteristics of development in adolescence.
किशोरावस्था को परिभाषित कीजिये। किशोरावस्था में होने वाले विकास के प्रमुख लक्षणों के बारे में विस्तार से लिखिए।
- Q3. Describe in detail the major factors affecting learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- Q4. Explain Skinner's learning theory with examples.
स्किनर के अधिगम सिद्धांत की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
- Q5. What do you understand by motivation? How many types of motivation are there? Write in detail about the factors of motivation.
अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरणा कितने प्रकार की होती है? अभिप्रेरणा के कारकों के बारे में विस्तार से लिखिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (First Semester)

Course Title: Research Methods & Statistics in Education
(Course Code:MAEDU-113)

- Q1. Explain the need and nature of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता और प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
- Q2. Describe clearly the main stages of psychological research.
स्पष्ट रूप से मनोवैज्ञानिक शोध की प्रमुख अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
- Q3. Explain with example Educational Research and Scientific Research.
शैक्षिक अनुसंधान एवं वैज्ञानिक अनुसंधान की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- Q4. What do you mean about Action Research? Discuss its process with example.
क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रक्रिया का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- Q5. Make distinction between population and sampling. Throw light upon the requisites of a good sampling method.
जीवसंख्या एवं प्रतिदर्श में अन्तर कीजिए। एक उत्तम प्रतिदर्शन विधि के अपेक्षित गुणों पर प्रकाश डालिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (First Semester)

Course Title: Contemporary India and Education
(Course Code:MAEDU-114)

- Q1. Compare the objectives of Indian education in the Vedic period, medieval period and modern period and what conclusions can be drawn from this comparative study for the present education system?
वैदिक कालीन, मध्य कालीन और आधुनिक कालीन भारतीय शिक्षा के उद्देश्यों की तुलना कीजिये और वर्तमान शिक्षा पद्धति के लिए इस तुलनात्मक अध्ययन से क्या निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं?
- Q2. Explain the salient features of the National Policy on Education 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये।
- Q3. What are the problems related to compulsory and free primary education in India? Suggest measures to overcome them.
भारत में अनिवार्य तथा निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा से सम्बन्धित कौन-कौन सी समस्याएं हैं? इन्हें दूर करने के उपाय सुझाइये।
- Q4. Why is Wood's manifesto considered the grand charter of Indian education? Explain in detail.
वुड के घोषणा पत्र को भारतीय शिक्षा का महाधिकारपत्र क्यों माना जाता है? विस्तार से समझाइये।
- Q5. What is meant by Wastage and Stagnation in primary education? Analyze the causes of its problems and suggest remedies
प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन का क्या अर्थ है? इसकी समस्याओं के कारणों का विश्लेषण कीजिये तथा उपचार हेतु सुझाव दीजिये।